

Американские ученые обнаружили, что распространенная бактерия, обитающая в почве, при попадании в организм может повысить обучаемость и сообразительность, сообщает medportal.ru со ссылкой на EurekAlert!.

По словам Дороти Мэттьюс (Dorothy Matthews) и Сьюзан Дженкс (Susan Jenks) из Колледжей Сэйдж в Трое, штат Нью-Йорк, почвенная бактерия *Mycobacterium vaccae*, родственная возбудителям туберкулеза и лепры (проказы), зачастую попадает

в
организм
человека
через
дыхательную
или
пищеварительную
систему
.

Предыдущие исследования показали, что убитая *M.vassae*, введенная мышам, стимулирует работу нервных клеток в определенных областях мозга, что повышает концентрацию медиаторов серотонина и норадреналина в этих областях и снижает уровень тревожности.

Поскольку серотонин принимает участие в мозговых процессах, связанных с обучением, исследователи решили изучить влияние этой бактерии на обучаемость животных.

. Для
этого
они
добавили
живые
микроорганизмы
в
пищу
мышей
.

Оказалось, что поглощавшие микобактерию животные ориентируются в незнакомом лабиринте вдвое быстрее, чем не контактировавшие с этим микробом.
. При этом у них наблюдался значительно меньший уровень тревожности, что подтверждает результаты предыдущих экспериментов.
.

Затем в пищу животных перестали добавлять *M.vassae*. Последующий тест с лабиринтом пока дал некоторое снижение обучаемости,
, однако она все же

оставалась
выше
, чем в
контрольной
группе
.
Такой
же
эксперимент
,
проведенный
через
три
недели
,
не
выявил
статистически
значимых
различий
между
группами
мышей
, что
свидетельствует
о
временном
эффекте
микобактерии
.

На основании полученных результатов ученые высказали предположение, что регуля
рные
рогулки
детей
на
площадках
, где
обитает
M.vassae
,
может

облегчить

процесс

их обучения и снизить тревожность,

однако

доказать это можно лишь в непосредственном эксперименте.