

Плач – нормальное поведение малыша. Это его единственный способ коммуникации с мамой

а мой

.

По-другому

он

просто

не

умеет

реагировать

на

раздражители

. Как

распознать

причины

плача

, и что с

ними

делать

?

Консультация www.маммолог.онлайн

Консультация www.венеролог.онлайн

Александр Тушкин / «Здоровье инфо»

Младенцы до 6 месяцев

Дети в этом возрасте плачут буквально по любому поводу. Мокрый подгузник? Ребенок плачет

.

Болят
животик
?

Ребенок
плачет

.

Хочется
есть
?

Ребенок
плачет

.

Новорожденные
не
могут
контролировать
свой
плач
, как и
вы
не
можете
произвольно
остановить
икоту

.

Впрочем
, вам
от
этого
не
легче

—

ребенок-то
продолжает
надрываться
, а
вы
в
панике
размышляете
, что
нужно
делать

.

К 6-ой неделе жизни в мозгу происходит колоссальный рост нервных связей, поэтому ребенок получает больше контроля над своими действиями

.
Этого достаточно,
,
чтобы малыш понял связь между плачем и устранением неприятностей — сменой мокрого подгузника и кормлением.
.

Что же сделать?

Все ли в порядке у ребенка? Если вы не можете точно установить причину плача, просто начните по порядку.
.
Вы его покормили

?
Отрыжка
была
?
Подгузник
поменяли
?

Пеленание. Ваш ребенок провел 9 месяцев в лучших условиях, которые только могла придумать природа

.
Неудивительно
, что
дети
успокаиваются
в
ответ
на
пеленание
и
качание
на
руках
. Это
лучше
всего
имитирует
те
ощущения
,
которые
ребенок
испытывал
в
лоне
матери
.
Кроме
того
,
ребенок
к
этому

времени
плохо
контролирует
свои
мускулы
, а
пеленание
позволяет
держаться
его
конечности
вместе
. Это
улучшает
качество
сна
ребенка

.

Пообщайтесь с ребенком. За 9 месяцев ребенок привыкает к голосу матери. Если м

алыш
плачет

,

попробуйте
поговорить
с ним
нормальным
тоном

,

спеть
какую-нибудь
песню

.

Можно
попробовать
включить
легкую
музыку

.

Оставьте ребенка в покое. Если ничто не помогает, попробуйте отнести кроватку ребенка

В
тихое
,
темное
место
.
Возможно
, ему
надо
просто
отдохнуть
.

Малыши от 6 до 12 месяцев

К 6 месяцам ребенок уже знает свое имя, голоса родителей, названия игрушек. Он н
ачинает
исследовать
окружающий
его мир.
Постепенно
малыш
начинает
постигать
связь
между
причиной
и
следствием
. В
полной
мере
он
овладеет
этим
навыком
лишь
к 7
годам
.

Когда ребенку полгода, он учится такой полезной штуке, как восприятие постоянства предметов

.
Если
раньше
вы
просто
уходили
из
комнаты
, и
ребенок
не
мог
этого
понять
,
то
сейчас
,
он
будет
звать
вас при
помощи
единственного
доступного
ему
инструмента
—
плача
.

Что же сделать?

Научите ребенка успокаиваться. Сыграйте с малышом в прятки: закройте лицо ладонями
, а
потом
раскройте
их
. Эти

простые
игры
позволят
ребенку
лучше
закрепить
восприятие
постоянства
предметов

.
Он
поймет
, что
даже
когда
вы
закрываете
лицо
руками
,
вы
все еще
рядом
.

Давайте только одну игрушку. Дети не могут манипулировать сразу несколькими объектами

.
Дайте
ребенку
игрушку
,
если
он
не
успокоится
—
дайте
новую
игрушку
.
Возможно
,
вы

найдете
то
, что так
хотел
потрогать
ребенок
.

Спойте. Голос матери сам по себе является отличным успокаивающим средством. Попробуйте спеть что-нибудь и научить ребенка петь вместе с вами. К году некоторые дети умеют «пропевать» простые слова, вроде «дай», «мама».

Дайте что-нибудь погрызть. К этому возрасту у детей начинают резаться зубы. Дайте ребенку погрызть какую-нибудь игрушку.

Убедитесь

в том, что она

подходит

для

этого

.

Лучше

всего

купите

охлаждающие

колечки-прорезыватели

из

пластика

.

Перед

тем как

дать

их

ребенку

,

колечки

нужно

класть

в

холодильник

.

Дети от 12 до 24 месяцев

К этому времени плач приобретает все более осмысленный характер. Ребенок еще н

е

знает

, как

выразить

свое

неудовлетворение

,

поэтому

прибегает

к

плачу

.

Кроме

того

,

ребенок

начинает

активно

исследовать

окружающий

мир,

однако

все еще

боится

уходить

слишком

далеко

от

вас.

Что же сделать?

Приготовьтесь к обороне. В этом возрасте дети могут «манипулировать» вами с помощью истерик

.

Всегда

держите

себя

в

руках

и

никогда

не

срывайтесь

.

Ребенок, а не его аудитория. Дети любят закатывать «концерты» на публике. Не обращайте внимания на случайных

слушателей

,
даже
если
они
бросают
неприятные
комментарии
в
вашу
сторону

.
Найдите
тихое
место
и
справьтесь
с
проблемой
.

Связывайте слова с эмоциями. Постоянно разговаривайте с ребенком и комментируйте свои действия

уйте
действия
. Вам
нужно
научить
его
связывать
свои
неприятности
со
словами

.
Скажите
ребенку
: «Я
плачу
,
потому
что у
меня
болит
живот

».
Со
временем
ребенок
сможет
самостоятельно
обозначать
проблему
с
помощью
слов
.

[Почему ребенок плачет ?](#)